

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: "Quê hương Hải Phòng"

Giáo viên thực hiện: Đỗ Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về quê hương Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, một số địa danh, lễ hội nổi tiếng, một số đặc trưng văn hóa, món ăn đặc sản, nghề truyền thống... của quê hương Hải Phòng
- Rèn luyện cho trẻ ngôn ngữ nói mạch lạc, đủ từ, đủ câu.
- Trẻ yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan văn hóa.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về thành phố Hải Phòng, một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng, món ăn đặc sản...
- Đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cô cho trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài học.

3.2. Hoạt động 2: Quê hương của bé

- Cô trò chuyện và kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh về danh lam thắng cảnh, về đặc trưng văn hóa, lễ hội truyền thống, món ăn đặc sản của Hải Phòng
- Cô đàm thoại cùng trẻ:

- + Chúng mình đang ở thành phố nào?
 - + Thành phố Hải Phòng còn có tên gọi nào khác? Theo con vì sao lại có tên gọi như vậy?
 - + Thành phố Hải Phòng thuộc miền nào của đất nước? (Thành phố Hải Phòng thuộc miền bắc của đất nước)
 - + Thành phố Hải Phòng nổi tiếng với lễ hội gì?
 - + Thành phố Hải Phòng có những cảnh đẹp nào? (Cô giới thiệu một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của thành phố Hải Phòng trên máy tính: Đèn Nghè, tượng đài nữ tướng Lê Chân, bãi biển: Đồ Sơn, Cát Bà. Các đảo: Hòn Dấu, đảo Cát Bà...)
 - + Thành phố Hải Phòng nổi tiếng với những đặc sản gì?(Cho trẻ xem hình ảnh của bánh đa cua, bánh mì cay)
 - + Một số nghề truyền thống của quê hương Hải Phòng là gì?
- => Cô chốt: Chúng ta đang sống trên mảnh đất quê hương Hải Phòng hay còn gọi thành phố Cảng với rất nhiều cảng biển, thuộc miền bắc của đất nước Việt Nam. Mỗi 1 miền quê đều có nét đẹp riêng, phong tục riêng của thôn xóm, phố phường. Thành phố Hải Phòng có nhiều danh lam thắng cảnh đẹp với các khu du lịch nổi tiếng như: Đồ Sơn, Cát Bà và lễ hội chọi trâu. Bên cạnh đó Hải Phòng còn có nhiều món ăn đặc sản như: Bánh đa cua, bánh mì cay
- =>Giáo dục trẻ yêu mến quê hương, bảo vệ môi trường, giữ gìn cảnh quan văn hóa.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai giỏi hơn

- Chia trẻ làm 3 đội, cô cho mỗi đội lần lượt từng trẻ bật qua vật cản lên tìm và dán các danh lam thắng cảnh, đặc sản, lễ hội của Hải Phòng lên bảng của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh đúng nhất đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ nhận xét và cô động viên khen trẻ
- Nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 6 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Bến cảng Hải Phòng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bến cảng Hải Phòng”, tên tác giả, hiểu được nội dung và thuộc bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ ,trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Bài hát “Quê hương tươi đẹp”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô với trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng ta đang học chủ đề gì?
 - + Quê hương của chúng ta ở đâu và có gì đặc trưng?
- Dẫn dắt vào bài thơ “Bến cảng Hải Phòng” của tác giả Nguyễn Hồng Kiên

3.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ được ra thăm bến cảng, thăm các chú Hải quân lúc trời vừa hừng sáng, với từng đoàn tàu nối đuôi nhau tạo thành quan cảnh nơi đây rất đẹp

* Giảng từ khó: “Hây hây” nghĩa là má của bạn nhỏ ửng đỏ lên vì trời nắng

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Tên bài thơ, tên tác giả?
 - + Trong bài thơ em bé đi đâu?
 - + Bé nhìn thấy gì nào?
 - + Tàu hải quân được miêu tả như thế nào?
 - + Khi mặt trời lên chúng tỏ điều gì đã xảy ra?
 - + Cờ trên tàu lúc này được nhắc tới ra sao?
- => Giáo dục trẻ yêu mến, giữ gìn, bảo vệ cảnh đẹp của quê hương

3.3. Hoạt động 3: Bé vui đọc thơ

- Cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần
- Từng tổ đọc thơ
- Nhóm bạn gái đọc thơ
- Nhóm bạn trai đọc thơ
- Mời 3- 4 bạn lên đọc
- Mời cá nhân trẻ đọc. (Nhắc trẻ cách ngắt nghỉ đúng nhịp, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên)
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét bạn
- Khuyến khích động viên trẻ đọc thơ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4 ngày 7 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát “Quê hương tươi đẹp”

Hát nghe “Quê hương”

TCAN “ Chiếc ghế âm nhạc”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát
- Rèn kỹ năng tự tin biểu diễn, hát đúng nhạc và thể hiện tình cảm khi hát
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn vẻ đẹp của quê hương.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương”
- 9 Ghế

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ kể về quê hương của trẻ
- + Quê hương của con ở đâu? Ở đó có gì đẹp?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

3.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp” sáng tác Anh Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về vẻ đẹp của quê hương có đồng lúa xanh, có núi rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người cùng ca hát chào đón quê hương tươi đẹp.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô cho cả lớp hát 4- 5 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô mời nhóm trẻ hát, biểu diễn
- Cô mời cá nhân trẻ hát, biểu diễn
- Trẻ nhận xét bạn
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

=> Giáo dục trẻ yêu quê hương thì các con phải bảo vệ quê hương của mình và hơn hết là các con phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo.

3.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Quê hương” thơ Đỗ Trung Quân, nhạc Giáp Văn Thạch

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu quê hương đất nước không thể xa rời, dù đi đâu mọi người cũng luôn nhớ về nơi mình sinh ra và lớn lên. Quê hương có chùm khế ngọt, có đường đi học rợp bướm vàng bay, có cánh diều, con đò, cầu tre, có trăng, có hoa, có mẹ với chiếc nón lá nghiêng che đầu.
- Lần 2: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Chiếc ghế âm nhạc”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Có 9 cái ghế, cô mời 10 trẻ lên chơi. Trẻ đi xung quanh ghế, vừa đi vừa hát. Khi kết thúc bài hát trẻ phải tìm nhanh về ghế của mình.
- Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi...
- Nhận xét khen ngợi trẻ

* Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dnh1_ngapt) – Trường Tiểu học Đồng Hải 1

Thứ 5 ngày 8 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.
- Rèn thao tác đo độ dài cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt lời nói, phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các hoạt động
- Trẻ có ý thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 băng giấy, 2 thước đo, phấn may, thẻ số 4-5-6-7.
- Giấy trắng, giấy màu, một số đồ dùng trang trí, keo....
- 2 bảng, khăn choàng .
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển”

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé yêu biển”.
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

1. Hoạt động 1: Ôn luyện đo một đối tượng và nhận biết kết quả đo.

- *Trò chơi:** Đo chiều dài cái khăn choàng.
- + Theo các con có cách nào để đo chiều dài cái khăn choàng ?

- Gọi ý trẻ đo bằng bàn tay, bằng thước đo...
- Cho 2 - 3 trẻ đo và nói kết quả đo.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đo một đối tượng bằng các đơn vị đo

- Cho trẻ lấy rõ đồ dùng về tổ ngồi.
- + Con xem trong rổ có gì?
- + Con xem 2 thước đo này như thế nào với nhau?
- Cô cho trẻ so sánh 2 thước đo để tìm ra thước đo dài hơn.
- + Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?
- Cô dùng 2 thước đo này để đo chiều dài của băng giấy.
- + Cô đo băng giấy bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhấc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.
- + Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài thước đo màu đỏ và đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cô đo tiếp băng giấy, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.
- + Chiều dài băng giấy bằng bao nhiêu lần chiều dài thước đo màu đỏ (thước đo màu xanh)
- + Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?
- => Cô chốt: Cùng một băng giấy nhưng khi đo bằng 2 thước đo có chiều dài khác nhau sẽ có kết quả đo khác nhau
- Cho trẻ tự đo băng giấy của mình
- + Lần 1 dùng thước đo ngắn hơn
- + Lần 2 dùng thước đo dài hơn
- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.
- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh thước đo.
- + Kết quả đo của 2 lần có bằng nhau không?

+ Vì sao?

=> Cô chốt: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài thước đo không bằng nhau. Thước đo nào dài hơn sẽ đo được ít lần hơn, thước đo nào ngắn hơn sẽ đo được nhiều lần hơn.

- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất rõ đồ dùng.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

***Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Chia trẻ làm 4 đội.

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo có chiều dài khác nhau để đo 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

* Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.

- Nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 9 tháng 05 năm 2025
Tên hoạt động học: Vẽ biển quê em (Đề tài)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, xiên, cong, tròn ... tạo thành bức tranh vẽ về biển quê em
- Rèn kỹ năng vẽ: nét thẳng, nét xiên cách tô màu và sắp xếp bố cục để tạo ra bức tranh vẽ về biển quê em.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô:
- + Tranh 1: Tranh vẽ về biển có thuyền, có núi
- + Tranh 2: Tranh vẽ gia đình đi tắm biển
- + Tranh 3: Tranh vẽ các động vật sống dưới biển
- Bàn, ghế, giấy vẽ, tờ kẻ, sáp màu, giá treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển”

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:** Ảo thuật

- Cô làm ảo thuật xuất hiện hộp quà trong đó có tranh mẫu
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng xem tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý của cô
- Trẻ nêu nhận xét: Màu sắc bố cục, chi tiết... theo ý trẻ.
- Đàm thoại:

*** Tranh 1: Tranh vẽ về biển có thuyền, có núi**

- + Bức tranh vẽ gì? Tại sao con biết?
- + Những chiếc thuyền và những ngọn núi này thế nào?
- + Thuyền và núi ở gần thì vẽ như thế nào?
- + Còn những chiếc thuyền và ngọn núi xa hơn thì sao?
- + Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm những gì?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh ?

* Tương tự đàm thoại với trẻ về bức tranh 2+3

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng sẽ thể hiện trong bức tranh của mình:

+ Con định vẽ biển như thế? Biển có những gì?

- Con vẽ như thế nào? (bố cục, màu sắc)

3.2. Hoạt động 2: Bé vẽ tranh

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng và cách cầm bút.

- Cho trẻ thực hiện vẽ.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gọi mở cho trẻ chưa làm được

- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện nhanh bài vẽ của mình.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình treo lên giá

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

NGƯỜI SOẠN

T/M. NHÀ TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/5/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Đa 1